

**Л.И. Филиппова,**  
методист инф.-метод. центра управления образования  
МО «Город Топки и Топкинского района»  
**РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ДЕРЕВНЕ КАКУЙ**

До 1893 года в деревне Какуйской проживало 480 жителей. Все население, в основном, было неграмотным. В этом году из центра Тарминской волостной управы - села Усть-Сосново - в дер. Какуйскую был прислан учитель для организации школы и обучения грамоте крестьянских подростков. Но крестьяне не приняли учителя из-за религиозных предрассудков (деревня Какуйская была одним из немногих поселений, где существовал раскол - старообрядческое русское религиозное движение).

В 1915 году в деревню Какуйскую прибыл землеустроитель. Летом он был занят своей работой, а в зимнее время у себя на дому обучал детей. За обучение брал с родителей по 3 рубля за каждого ученика и определенное количество продуктов. Немногие имели возможность платить учителю. В тесной квартирке землеустроителя собиралось не более 10-12 подростков. Рассаживались кто где: на лавках, на полу и даже на пороге. Учили закон божий, русский язык и арифметику. Дети более состоятельных родителей писали на грифельных досках, а дети бедняков - углем на березовой коре.

Революция 1917 года внесла коренные изменения во все сферы российской жизни, в том числе и в народное образование. Школы отделялись от церкви. Все церковно-приходские были закрыты.

В июне 1918 года издается декрет Советской власти « Об организации народного образования. Этим декретом запрещалось преподавание закона божьего, было введено совместное обучение мальчиков и девочек. Появились первые программы по предметам. В том же году в июне в Москве 1-ый Всероссийский съезд учителей принимает «Положение о единой трудовой школе».

В народном образовании нашего края наступил новый период развития - советский. С 1920 по 1923 годы шло становление школьного образования в Топках и селах Тарминской волости, открывались школы.

В 1923 году в деревне Какуйской открылись две школы - детская

начальная (в ней обучались 88 детей) и школа взрослых по ликвидации неграмотности (ликбез). Располагались школы в приспособленных помещениях. В начальной школе обучалось 88 детей. В отчетах тех лет указывалось, что учиться было тяжело, не было помещений, учебников, письменных принадлежностей. Трудности создавали и печное отопление, и освещение керасиновыми лампами.

В 1933 году на деньги, собранные с крестьян по самообложению на нужды образования, была построена маленькая деревянная школа. Красный лес для школы возили сами какуйцы из тайги. Зимой школа отапливалась железной печкой, дым выходил через трубу в окно. По вине печника школа через год сгорела. Учеников перевели в помещение народного дома (клуба). Днем учились дети, а вечером здесь собирались взрослые. Порой дети занимались через 1-2 дня. Помещения не хватало, детей было много. Часть учеников- подростков обучалась у грамотных жителей на дому. Такая школа расположилась в доме, где жили Шубины. Один из братьев обучал какуйских детей грамоте.

В 1933-34 учебном году в деревенской начальной школе работали 5 учителей - Беляев Леонид Александрович (заведующий), Прытков В.М., Полухина-Другова А.А., Назарова Анна Ивановна, Фекленкина Клавдия Федоровна.

Молодые учителя повышали свою квалификацию на районных педагогических курсах в опорной начальной школе гор. Топки. Для обучения учителей новым методикам с августа 1934 года старшим учителем в школе была назначена Долгополова.

Серьезным затруднением в работе школы являлся отсев учащихся, так как подростки были заняты крестьянским трудом, уходом за малыми детьми и т.п. Учебный год начинался с 1 ноября. Желание учиться было огромным, дети любили свою школу, на ее территории устраивали качели, а к весенним праздникам делали «майские ворота» (по обеим сторонам дороги вкапывали столбы, а на них вешали различные лозунги).

Отсутствие большого школьного помещения, теснота отражалась на качестве обучения. Необходимо было строить новую школу. Однако на сходке колхозник Прокопов Терентий Дмитриевич внес предложение построить большую кирпичную школу. Однако какуйцы его не поддержали. Но не такой был характер у Проколова, чтобы отступить от задуманного. За свой счет он выехал в город Новосибирск и в

краевом отделе народного образования доказал необходимость постройки кирпичной школы в деревне Какуйской. Добившись финансирования нового строительства в сумме 12 тысяч рублей, он становится руководителем стройки в деревне. Топкинский районный исполнительный комитет (РИК) поддержал инициативу Прокопова Т.Д. и школьников деревни Какуйской. Был утвержден «Титульный лист строительства новых школ на 1935 год» и распределения средств по самообложению». Постановлением Президиума Крайисполкома от 03.04.35 г. на школьное строительство в районе выделены 163 тысячи рублей и ссуда Коммерческого банка 53 тысячи рублей. Начало строительство кирпичной Какуйской 4-х комплектной начальной школы, на которую было отпущено 46 тысяч рублей.

Но начальная школа уже не удовлетворяла какуйцев. Ученики, окончившие школу- четырехлетку, хотели иметь возможность продолжить свое образование дальше. Был поднят вопрос перед Краевым отделом народного образования об открытии в деревне Какуйской 5-7 классов, чтобы ученики получали семилетнее образование.

В январе 1936 года ходатайство было удовлетворено, в Какуйскую школу прибывают учителя-предметники и новый директор Голубятников Николай Васильевич. В школе работают учителя: истории - Гопш Петр Григорьевич, математики - Недомолвина, Кузнецов Иван Александрович, немецкого языка - Рейхмангер А.А., начальных классов - Меленчук Иван Ионович, Лях Василий Михайлович. 21 октября 1936 года директором НСШ был назначен учитель истории Баладин Константин Дмитриевич (на основании приказа заведующего Краевого отдела народного образования № 129У7 от 19.10.36г).

С июля 1936 по август 1937 года здание Какуйской школы достраивалось в том числе и силами самих учащихся. Школьники возили песок на возах и телегах из села Усть-Сосново. Дополнительно РИК выделил 48165 рублей на завершение строительства. К 1 августа 1937 года кирпичная школа была достроена. Это было первое настоящее здание школы, просуществовавшее почти 62 года. С нового 1937-1938 учебного года переводом из Комсомольской начальной школы Топкинского района в Какуе стала работать учительская семья Беляковых - Федора Павловича и Екатерины Николаевны. Они проработали учителями русского языка и литературы почти три десятка лет в данной школе, воспитав не одно поколение какуйцев и оставив о себе до-

бую и долгую память.

Школа стала вторым домом для многих ребят. С первого года своего существования она имела свое подсобное хозяйство. Были коровы, лошади, куры. После занятий все школьники трудились в своем хозяйстве. В течение учебного года детей бесплатно кормили в столовой, расположенной возле школы. Бывшие ученики помнят до сих пор те далекие, голодные годы и вкус школьного ржаного хлеба.

Все педагоги школы были членами общества «Долой неграмотность!» Директор школы Баладин К.Д. был внештатным инструктором школ взрослых по ликвидации неграмотности по Какуйскому сельскому совету. Он организовывал занятия в пунктах по ликвидации безграмотности, осуществлял методическое руководство школами взрослых, для этой цели привлекал грамотных колхозников, учеников школ-семилетки. Так, приказом по районному отделу народного образования № 158 от 23.11.37 года ученики Какуйской неполной средней школы Янчесов Петр и Митторин Михаил были назначены учителями школы взрослых с 20.11.37 года с окладом 83 рубля 25 копеек каждому в месяц. Учитель начальных классов Цариков работал кустовым инспектором по школам взрослых Какуйского сельского совета. Для индивидуального обучения привлекались грамотные люди в так называемую «культурную армию» для ликвидации неграмотности среди взрослого населения. Их называли «культармейцами» или «ликвидаторами». Таким добровольцем, ликвидатором неграмотности прибыл работать в деревню Какуйскую Зиновьев Андрей Тимофеевич. Ему был установлен оклад 166 рублей 50 копеек при условии организации школы и работы по ликбезу.

Семилетняя школа развивалась, улучшалась методическая и профессиональная подготовка учителей. В школе работали опытные учителя с высшим образованием - супруги Беляковы, Пронина Мария Семеновна, учителя русского языка и литературы. Постепенно улучшалась материальная база школы. Казалось, нет таких трудностей, которых не преодолели бы учителя, прошедшие путь становления школы, получившие закалку в ликбезах, институтах.

Первым ударом стал арест и расстрел бывшего заведующего школой Беляева Леонида Александровича. Его ученики, убежденные седины, до сих пор помнят, как это было. Леонид Александрович был лю-

бимым учителем у своих учеников, он много знал, умело и увлеченно рассказывал на уроках, а в свободное время учил ребят играть на гитаре. Его несколько раз допрашивали прямо на уроках в присутствии учеников. Потом учителя арестовали и увезли. Это было в далеком 1938 году. Прошли годы, десятилетия, но такие события не забываются, как и военное лихолетье и новые потери среди педагогического коллектива школы.

Приказом по районному отделу народного образования от 23 июня 1941 года, на второй день Великой Отечественной войны, первым учителем- добровольцем, ушедшим на фронт, был директор НСШ дер. Какуйской Баландин Константин Дмитриевич. Ушли на фронт Беляков Федор Павлович, Гопш Петр Григорьевич, Лях Василий Михайлович, Кузнецов Иван Александрович. В педагогическом коллективе школы остались одни женщины. Директором была назначена Екатерина Николаевна Белякова. На нужды фронта учительницы отчисляли однодневные заработки, отпускные (их не давали во время войны), подписывались на заемы государства. Школьники вместе со своими учителями с утра до ночи без выходных работали на колхозных полях. Мальчишки заменили отцов, ушедших на фронт. Все: женщины, старики, дети помогали убирать хлеб, нужный фронту. « Все для фронта, все для Победы!» - стало лозунгом всей жизни. Документы архивов рассказывают о всенародном движении по сбору средств в помощь Красной Армии. В 1941-42 годах Какуйская НСШ собрала на танковую колонну 4463 рубля. Школьники собрали 1 тонну 800 килограммов металлолома, 1,5 кг шерсти, а также вязаные перчатки, носовые платки. Учителя в годы войны боролись за осуществление закона о всеобщем, готовили своими силами школу к новому учебному году, заготавливали уголь, дрова. Вместе с детьми переживали страшные похоронки.

Закончилась война. Приехали на работу в школу молодые специалисты, сестры Федотовы, учителя начальных классов. Вернулся живой Беляков Федор Павлович. Он был назначен директором школы сразу после возвращения с фронта, заменив свою жену Екатерину Николаевну. После тяжелого ранения стал работать в школе физруком Дубинин Порфирий Григорьевич. Учитель школы Гопш Петр Григорьевич воевал на 2-ом Белорусском фронте. Прошел всю войну. Был награжден Орденом Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги»,

«За отвагу». Гопш П.Г. стал профессиональным военным. Вышел в отставку в чине капитана, но долгие годы занимался оборонно-массовой и воспитательной работой с призывной и допризывной молодежью. В родную деревню возвратился учитель Меленчук Иван Львович. Но ранения, полученные на фронте, подорвали его здоровье, учитель умер сразу после войны в мирный 1945 год и похоронен на кладбище за школой. Двое учителей погибли на фронте: в 1942 году - учитель начальных классов Лях Василий Михайлович, навсегда остался на чужой земле бывший директор школы Баландин Константин Дмитриевич. Он погиб 29 марта 1945 года в Польше и похоронен на корпусном кладбище в городе Гдыня.

По воспоминаниям бывшей учительницы начальных классов Садыевовой Ларисы Яковлевны в Какуйской НСШ в разные годы работали учителя Чулпанов Н.П., Беляков Ф.П., Пронина М.С., Максимова А.И. Филонов Д.Н., Баллина Г.А., Белякова Е.Н., Пустов А.А.

Белякова Екатерина Николаевна работала в Какуйской семилетней, а затем восьмилетней школе на протяжении 27 лет. Среди бывших ее учеников - Мария Семеновна Пронина, окончившая педагогический институт. Мария Семеновна осталась работать в родной школе. Выпускник семилетки Гнетов Алексей Петрович участвовал в боях при защите города Ленинграда с июня 1943 года по день освобождения города от блокады. Был награжден медалью « За оборону Ленинграда» в 1945 году. После фронта по настоянию своей учительницы стал работать в школе, заочно обучался в учительском институте. Долгие годы отдал преподавательскому труду в Какуйской восьмилетней школе. В 1957 году директор Какуйской школы Чулпанов Н.П. ходатайствовал о представлении на награждение Гнетова А.П. медалью «В память 250-летия Ленинграда». Дочь Екатерины Николаевны и Федора Павловича Мария Федоровна продолжила дело родителей, тоже стала учителем. Она работала в начальных классах в Какуйской, Бархатовской школах.

#### **Ветераны педагогического труда Какуйской восьмилетней школы на 1999 год:**

Смирнова Людмила Ивановна - выпускница Какуйской школы, окончила Новокузнецкий педагогический институт. Педагог - 34 года.

Учитель русского языка и литературы, директор Какуйской основной общеобразовательной школы.

Черева Елена Владимировна- выпускница Какуйской школы, окончила Болотнинское педагогическое училище. Педстаж - 40 лет. Учитель химии и биологии.

Недоспасова Валентина Васильевна- учитель начальных классов. Окончила Мариинское педагогическое училище. Стаж - 42 года.

В 1998-1999 учебном году педколлектив школы состоял из 10 педагогов.

Здание школы сгорело осенью 1999 года. До окончания учебного 1999-2000 года школа функционировала в полном педагогическом составе в приспособленном помещении ( была арендована половина дома-дачи). С 2000 года в связи с сокращением количества детей в дер. Какуй работали два учителя начальных классов - Калинина Светлана; Александровна и Перескина Татьяна Александровна. С 2003-2007 учебного года с малочисленным начальным классом занятия на дом проводит Калинина С.А.

#### Список источников:

1. ГАКО, Р-76, оп.1,д.14.
2. «Ленинский путь». 21.09.1957 г.
3. Пермина М.А. Ономастика Топкинского района. Кемерово, 2003. 44.
4. Книги приказов Топкинского районного отдела народного образования. 1932-1945 гг.
5. Реферат Какуйской основной школы (автор Садырева Лариса Яковлевна).
6. Беляков Ф.П. Двадцатилетний юбилей школы // «Ленинский путь» 1957. 07 июля.
7. Сведения Гопша Николая Григорьевича, 1925 г. р., с. Тыхта Топкинского района.

#### Список архивохранилищ

ГАКО - Государственный архив Кемеровской области  
ГАНО - Государственный архив Новосибирской области  
ГАТО - Государственный архив Томской области  
РГАДА - Российский государственный архив древних актов  
ЦХАФ АК - Центр хранения архивного фонда Алтайского края

## СОДЕРЖАНИЕ

К читателю.....	3
Край родной .....	4
<i><b>История деревни</b></i>	
Деревня на Кузнецком тракте.....	6
Деревенские кержаки.....	13
Сельскохозяйственное развитие в XX веке .....	14
Организатор сельхозартели "12 лет Октября" Иван Ильич Зверев ..	16
<i><b>Культура и быт на селе</b></i>	
Там, где кончается асфальт.....	19
<i><b>Источники</b></i>	
Исповедные росписи Николаевской церкви села Усть-Сосновского за 1742 г.....	22
<i><b>Фамильная память.</b></i>	
Поклонная роспись Корчугановых .....	46
Из семьи переселенца (А. Вершинина) .....	68
Развитие школьного образования (Л.И. Филиппова).....	72